|  |  |
| --- | --- |
| **Seminar Esslingen – Praxissemester Sozialwissenschaften***Fachaffine Schwerpunktsetzung für das Praxissemester im sozialwissen-schaftlichen Bereich (Geschichte, Gemeinschaftskunde/Wirtschaft, Geografie)* |  |

**Grundsätze**

Für den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (Geschichte, Gemeinschaftskunde/Wirtschaft, Geografie) spielt im kompetenzorientierten Unterricht der *problemorientierte Zugriff* auf Themen und Inhalte eine besondere Rolle.

**Anknüpfung an die Ausbildung in der Universität**

Grundlegende Einsichten in fachspezifische Ziele, Prinzipien und Methoden vermitteln die fachdidaktischen Seminare der universitären Lehrerausbildung. Die Praktikantinnen und Praktikanten vertiefen, erproben und reflektieren diese ersten Erfahrungen im Praxissemester.

**Schwerpunkte der fachdidaktischen Begleitveranstaltungen**

Die Fachdidaktik fokussiert die folgenden Gesichtspunkte:

* Entwurf von problemorientierten Unterrichtssequenzen, um ein Thema unter einer fachdidaktisch sinnstiftenden Fragestellung für Schülerinnen und Schüler zu reduzieren
* Auswahl von Kompetenzschwerpunkten für Schülerinnen und Schüler als Ausgangspunkt einer outputorientierten Unterrichtsplanung
* Gemeinsame Vorbereitung von strukturierten Stunden im Kontext einer Sequenz unter dem Aspekt der Altersdifferenzierung, verschiedener methodischer Zugriffe und der funktionalen Auswahl von Sozialformen
(dabei bildet das intensive Üben der Anwendung von Operatoren bei Aufgabenstellungen einen Arbeitsschwerpunkt)
* Begleitete und kriteriengeleitete Reflexion von Unterrichtsbeobachtungen und eigenen Unterrichtserfahrungen während des Ausbildungsprozesses

Die Praktikantinnen und Praktikanten können auch eine neue Perspektive auf ihre Studienschwerpunkte gewinnen.

**Überblick über den Ablauf des Praxissemesters – Schwerpunktsetzungen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Schwerpunkte | jeweilsfachspezifische Ausgestaltung! | Kopplungsmodule Pädagogik |
| Sitzungen 1/2Schuljahresbeginn | **Startphase Praxissemester:***Intentionen des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen lernen und Unterricht strukturiert und fachspezifisch beobachten können* |  | Beobachtung von Unterricht/Kriterien guten Unterrichts |
| Sitzungen 3/4Oktober | **Problem- und Kompetenzorientierung:***Grundlegendes Verständnis für den fachdidaktischen Zugriff auf komplexe sozialwissenschaftliche Themen entwickeln* |  |  |
| Sitzungen 5/6November | **Praxisprobleme:***Gemeinsam Unterricht planen und reflektieren*  |  | Sozialformen im Unterricht |
| Sitzungen 7/8November/Dezember | **Umsetzung und Erfahrungsaustausch:***Unterrichtserfahrungen reflektieren und Impulse für das Studium diskutieren* |  |  |